



## HVORDAN VILLE FOLKESKOLEN SE UD, HVIS LÆRERNE SELV KUNNE BESTEMME?

Folkeskolen bliver ofte debatteret og diskuteret af politikere, der alle har hver deres syn på, hvordan folkeskolen kan forbedres. Men hvordan ville folkeskolen egentlig se ud, hvis lærerne helt selv kunne bestemme? Vi har besøgt Samsøgades Skole og spurgt lærerne, hvor de største udfordringer er, og hvordan de ville tackle dem.

TEKST Cathrine Birn FOTO Alexander Loft Birkmose



### > STEEN KIRK CLAUSEN

- Underviser i dansk, natur/teknik, hjemmekundskab og er speciallærer.
- Har arbejdet på Samsøgades Skole i 12 år.

#### Et af de mest problematiske områder er inklusion.

Jeg har haft elever, som er særligt udfordret, og som har svært ved at være en del af klassen. Det er børn, der i virkeligheden burde gå i en specialklasse. Jeg står indimellem i en situation, hvor jeg skal vælge mellem disse elever eller resten af klassen, og så vælger jeg ofte resten af klassen. Det er en svær situation at stå i.

#### Det vigtigste for mig er, at børnene har det godt.

Når jeg underviser de små klasser, oplever jeg ofte, at børnene udtrykker en umiddelbar og spontan glæde ved at lære. Hvis elever med særlige behov ikke får den rette hjælp, kan de miste glæden ved at gå i skole. Hele det maskineri, som skal hjælpe de svage og udfordrede børn virker simpelthen ikke tilstrækkeligt.

**Hvis jeg skulle bestemme**, så skal udfordrede børn hjælpes hurtigere. Når vi sender vores observationer til kommunen, kan det tage op til halve år, før der bliver truffet en afgørelse. Hvis eleven i virkeligheden burde gå på en specialskole, er et halvt år lang tid at være det forkerte sted. Stod det til mig, skulle der være større fokus på hurtigt at sende disse børn det rette sted hen, så de kan få den rette hjælp.

**Børnene er jo vores fremtid**, så det er synd, at nogle elever går tabt allerede i de tidlige år. Jeg bliver nødt til at have en tro på, at det bliver bedre i fremtiden, men det er svært. Selvom jeg er speciallærer, kan jeg stå i situationer, hvor jeg simpelthen ikke ved, hvad jeg skal gøre. Der skal gøres noget ekstra på det her område.



### > MARK SKIFFARD

- Underviser i matematik, fysik/kemi, geografi, biologi, historie, natur/teknik, håndværk, design og valgfag.
- Har arbejdet på Samsøgades Skole i 3 år.

#### Det altoverskyggende problem lige nu er økonomi.

Det er roden til alle de problemer, der er med folkeskolen i øjeblikket. Der er simpelthen ikke nok penge til det antal lærere, som der egentlig er behov for, fordi vi netop også skal undervise mere end tidligere. Så færre lærere og mere undervisning. Det er to ting, der efter min mening ikke hænger sammen.

**Vi lærere står over for et stort pres.** Hver dag skal jeg beslutte, om jeg vil bruge min fritid på at forberede mig til undervisningen, eller om jeg skal lade være. Lader jeg være, skaber det en enorm uro for eleverne, fordi de ikke ved, hvad de kan forvente af dagen. Samtidig skal jeg overveje, hvor meget tid, jeg vil bruge på forberedelse, som jeg ikke bliver kompenseret for. Det er overvejelser, jeg ofte gør mig.

**Hvis det stod til mig**, så fik folkeskolerne en voldsom økonomisk indsprøjtning. Vi bruger lige nu langt færre penge pr. elev end resten af Skandinavien. Jeg ville bruge halvanden gang så meget på folkeskolen, end vi gør nu. Måske endda dobbelt så meget. Det er enormt vigtigt, at vi gør op med os selv, om vi vil have kvalitet i vores folkeskoler. Vi kan ikke have verdens længste skoledag uden at betale for den. Kvalitet koster penge.

#### Jeg tror ikke, at det kan fortsætte, som det gør nu.

På et eller andet tidspunkt falder det sammen, og så må der opstå noget andet ud af den aske. Vi er jo et af verdens rigeste samfund, så vi burde kunne få det til at fungere. Det håber jeg også, vi kan i fremtiden.