

Fakta

Aarhus Kommune har sprogscreenet skolebegyndere med dansk som andetsprog siden 2006. Formålet med sprogscreeningen er at afdække det enkelte barns dansksproglige kompetencer for at få en konkret viden til at kunne understøtte barnet, hvis der er et sprogstøttebehov. Sprogscreeningen danner et naturligt udgangspunkt for en handleplan for det fremadrettede sprogarbejde med det enkelte barn.

Aarhus Kommune

Børn og Unge

Selve sprogscreeningen består af tre materialer, der særligt er sammensat til at afdække sprogstøttebehovet hos skolebegyndere med dansk som andetsprog.

På baggrund af det samlede sprogscreeningsresultat inddeles skolebegynderne med dansk som andetsprog i tre forskellige grupper efter deres sproglige behov:

- **Gruppe M:** Barnet har behov for basisundervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasse.
- **Gruppe S:** Barnet har et ikke uvæsentligt behov for undervisning i dansk som andetsprog, og henvises i henhold til § 5 stk. 7 til et skoletilbud, som kommunen vælger.
- **Gruppe F:** Barnet har et uvæsentligt behov for undervisning i dansk som andetsprog og er omfattet af det frie skolevalg.

Tabel 1. Sprogscreeningsresultater for sprogscreenede skolebegyndere til kommende skoleår 2017/18 set i forhold til de foregående fire år.

	Modtagelses- klasse	Ikke Uvæsent- ligt behov for sprogstøtte	Uvæsentligt behov for sprogstøtte	I alt
	Gruppe M	Gruppe S	Gruppe F	
2017/2018	26 børn	298 børn	168 børn	492 børn
	5,3%	60,6%	34,1%	100%
2016/2017	27 børn	340 børn	148 børn	515 børn
	5,2%	66,0%	28,7%	100%
2015/2016	22 børn	321 børn	168 børn	511 børn
	4,3%	62,8%	32,9%	100%
2014/2015	15 børn	311 børn	190 børn	516 børn
	2,9%	60,3%	36,8%	100%

2012/2013	19 børn	384 børn	153 børn	556 børn
	3,4 %	69,1 %	27,5 %	100 %

Sproglig fremgang

I 2009 begyndte Aarhus Kommune at sprogscreene alle treårige børn med dansk som andetsprog.

Resultaterne for de sprogscreenede treårige børn med dansk som andetsprog viser, at 98 % af alle børn med dansk som andetsprog har behov for sprogstimulering, når de er tre år.

Igen i år har det været muligt at sammenligne sprogscreeningsresultater for treårige og for skolebegyndere i forhold til at se på det enkelte barns dansksproglige udvikling.

80 procent af de 492 sprogscreenede skolebegyndere er blevet sprogscreenet ved treårs alderen i barnets dagtilbud. Det ses heraf, at 94 procent af børnene har en haft sproglig fremgang og for 51 procent af disse børn har den dansksproglige fremgang været markant: Populært sagt har de på tre år oplevet en fremgang, som det normalt ville tage mere end tre år at opnå.

Henvisning af børn til modtagerskoler

Børnene i gruppe S, som har et sprogstøttebehov, bliver henvist i henhold til folkeskolelovens § 5 stk. 7. Hvis der er mere end 20% børn med dansk som andetsprog med sprogstøttebehov på årgangen vil nogle børn blive henvist til en anden skole end deres distriktsskole.

Af de 298 børn som har et sprogstøttebehov bliver 30 børn i år henvist til en anden skole end distriktsskolen. Dette er 2 børn færre end sidste år og den faldende tendens er således fortsat. De øvrige 268 børn henvises til deres distriktsskole eller til en skole, som forældrene har søgt barnet optaget på.

Tabel 2. Antal børn som henvises til en anden skole end distriktsskolen sammenlignet med de fire foregående år.

Skoleår	Antal børn med sprogstøttebehov	Antal børn som henvises til en anden skole end distriktsskolen (modtagerskole)	Svarer til % af alle børn med sprogstøttebehov	Svarer til % af alle børn med dansk som andetsprog
2017/18	298	30	10,1%	6,1%

2016/17	340	32	9,4%	5,8%
2015/16	321	41	12,8%	8,0%
2014/15	311	40	12,9%	7,8%
2013/14	334	50	14,9 %	9,8 %

Oversigt over henviste skolebegyndere til modtager-skoler

Tabel 3. Oversigt over antal børn som skal henvises til en anden skole end distriktsskolen til kommende skoleår 2017/18.

Skoler, som afgiver elever i henhold til § 5 stk. 7	Skal henvises til modtager-skole	Modtagerskoler	Antal børn, som henvises til modtagerskolen	
Sødalskolen	22	<i>Skåde Skole</i>	12	børn
		<i>Højvangskolen</i>	10	børn
Tovshøjskolen**	1	<i>Mårslet Skole</i>	1	barn
Hasle Skole	2	<i>Virupskolen</i>	1	barn
		<i>Højvangskolen</i>	1	barn
Tilst Skole	5	Sabro-Korsvejskolen	5	børn
Børn i alt	30		30	børn

heraf 1 søskende søskende

*) alle børn med sprogstøttebehov har jf. byrådsvedtagelse krav på optagelse, hvis forældrene ønsker dette

**) heldagsskole, hvor børn med sprogstøttebehov har krav på optagelse, hvis forældrene ønsker dette.

Som det ses ovenfor, så er 2 af de 30 børn henvist til anden skole end distriktsskolen på baggrund af forældrenes ønske, da der i forvejen er søskende på skolen.